**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ Д/С 14 за 2011-2012 учебный год.**

Детский сад №14 расположен в типовом здании, рассчитан на 220 мест. Списочный состав детей на конец учебного года составил 330 детей. Режим работы детского сада – 12 часовое пребывание детей. Здание детского сада построено в 1987 году, в котором расположено 12 возрастных групп: 1 –первая младшая, 3 – вторых младших, 3 – средних группы, 3 – старших группы, 2 – подготовительных к школе группы. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ нормам и правилам пожарной безопасности. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

МБДОУ Д/С 14 имеет лицензию № 01500 от 17 декабря 2010г. на право осуществления образовательной деятельности.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%.

Квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Квалификационные категории*** | ***Количество педагогов*** |  |
| Всего педагогов | 31 |  |
| Высшая категория | 7 |  |
| Первая категория | 3 |  |
| Соответствие занимаемой должности | 21 |  |

Система работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2011 – 2012 учебного года педагоги МБДОУ Д/С №14 повышали квалификацию на курсах ККИДППО – Клейникова Е.В., семинарах, методических объединениях. Воспитатель - Чорноиванова Н.С. получила диплом о высшем педагогическом образовании. Воспитатели – Астахова И.А., Шолохова О.В., Корниенко А.А. продолжают обучение в АГУ.

Режим работы детского сада, основные направления развития.

Режим работы учреждения: с 7.00 – 19.00 с понедельника по пятницу.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период 2011 – 2012 учебный год, не возникло ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Для обеспечения качества дошкольного образования используем современные педагогические программы, технологии, направленные на развитие ребёнка.

Детский сад № 14 работал по программе « Программа воспитания и обучения в детском саду » под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации, М – 2005г. Выпуск 2010года, издание 6.

Содержание образовательной программы включает основные задачи воспитания ребёнка. Учитывая положение Конвенции ООН о правах ребёнка, ориентируясь на государственные стандарты и базисную программу развития ребёнка дошкольного возраста, « Программа воспитания и обучения в детском саду » и педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой.

Организация предметно – развивающей среды является заботой педагогов, которые сами её проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребёнка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно – ориентированной модели общения взрослого и ребёнка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребёнка.

В этом учебном году в детском саду продолжил свою работу консультативный пункт для детей, не только посещающих детский сад, но и не посещающих ДОУ и их родителей.

Развивающая среда, созданная в детском саду обеспечивает физкультурно – оздоровительную работу с детьми:

Физкультурно-оздоровительная работа велась совместно с медсестрой, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с верандами и оборудованием для развития движения. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. Однако материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада еще не в полной мере соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.1.2.2631-10), физиологии детей. В виду того, что в детском саду с апреля стала функционировать 12 группа, все физкультурные занятия проводились в групповых помещениях или на свежем воздухе детского сада.

Воспитатели и инструктор по физической культуре владеют методикой физического воспитания, строят свою работу руководствуясь программой; тесно взаимодействуют с медицинским работником, проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Программа физкультурно-оздоровительного приоритета включает в себя внедрение мероприятий оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение их заболеваемости. Данное направление предполагает формирование потребности в здоровом образе жизни, рациональную организацию режима, стимулирование оптимальной физической активности. Для взаимодействия с родителями воспитанников оформляются информационные уголки здоровья, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников. Проводятся семейные спортивные эстафеты.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Состояние здоровья детей

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму в детском саду.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медсестрой Величко Е. А. Елена Аркадьевна имеет сертификат «Сестринское дело в педиатрии».

Медицинский кабинет лицензирован (лицензия № ЛО-23-01-000663 от 05.12.08г.)

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты обсуждаются на педсоветах, принимаются меры по устранению выявленных негативных причин.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

-четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

-проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

-третье физкультурное занятие на улице для детей 5-7 лет;

-разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

-физкультминутки во время учебных занятий;

-планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники и т.д.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

К сожалению, из года в год увеличивается количество детей имеющих инвалидность. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Всего детей*** | ***мальчиков*** | ***девочек*** |
| 2009-2010г. | 266 | 127 | 139 |
| 2010-2011г. | 281 | 138 | 143 |
| 2011-2012г. | 330 | 160 | 170 |

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ В СЛУЧАЯХ И ДНЯХ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***случаи*** | ***дни*** |
| 2009-2010г. | 330 | 2104 |
| 2010-2011г. | 208 | 2052 |
| 2011-2012г. | 356 | 3129 |

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Всего детей*** | ***Кол-во больных*** |
| 2009-2010г. | 266 | 11 |
| 2010-2011 | 281 | 12 |
| 2011-2012г. | 330 | 16 | 143 |

ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Всего детей*** | ***ЧБД*** |
| 2009-2010г. | 266 | 21 |
| 2010-2011 | 281 | 8 |
| 2011-2012г. | 330 | 6 |

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Всего детей*** | ***1 группа*** | ***2 группа*** | ***3 группа*** | ***4 группа*** |
| 2009-2010г. | 266 | 128 | 118 | 20 | - |
| 2010-2011 | 281 | 205 | 62 | 12 | 2 |
| 2011-2012г. | 330 | 209 | 100 | 17 | 4 |

Организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Контроль за организацией питания детей осуществляет старшая медсестра со строгим соблюдением следующих правил:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов – контроль осуществляет бракеражная комиссия.

2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.

3. Организация работы комиссии по закладке.

4. Правильность и системность ведения документации по питанию.

5. Витаминизация 3 блюда.

6. Обсуждение и составление перспективного меню на 10 дней по зимнему и летнему формату.

7. Анализ выполнения натуральных норм.

Поставку продуктов питания для детей осуществляет ЗАО «Молкомбинат «Адыгейский», ИП Буркица Н.Н., ИП Конев С.Ю., ИП Ананян В.Г., Белореченский «Хлебозавод».

Успешность обучения в школе выпускников детского сада № 14

Совместная работа педагогов и родителей ежегодно даёт положительные результаты, выпускники нашего учреждения успешно осваивают начальное обучение в разных школах города.

Результаты работы логопункта

По результатам работы медико – психолого – педагогической комиссии в логопедический пункт МБДОУ Д/С №14 в 2011 – 2012 учебном году было принято 25 детей. С ФФН – 4 ребёнка, с ОНР – 3 ребёнка, с дислалией – 10 детей, со сложной дислалией – 8 детей.

Результаты проведенной работы учителя – логопеда Каракозовой Г.В.:

Количество детей, зачисленных на логопункт - 25 человек, из них 18 детей и с подготовительной группы; 9- со старших групп. Количество детей выпущенных с логопункта - 18 человек, из них выпущены с нормальной речью - 9 чел, с улучшенной речью - 6 человек, без улучшений - 3 ребенок и оставлены для продолжения коррекционной работы на следующий год - 22.

Работа педагога-психолога показала следующие результаты:

Анализ анкетирования педагогов и родителей показал профессиональную необходимость учета индивидуальных особенностей детей.

С детьми раннего и младшего дошкольного возраста необходимо совершенствовать тонкую моторику, эмоционально-волевые функции, словарный запас, построение простых и распространенных предложений.

Итоговый анализ уровня психологической готовности к школе выявил положительную динамику по сравнению с диагностикой, проводимой в начале года. Большинство детей, находящихся в дошкольном учреждении испытывают эмоциональное благополучие. Прошедшая диагностика умственного развития показала высокие и средние уровни познавательной сферы и интеллекта.

Коррекционно-развивающая работа, направленная на коррекцию гиперреактивности, тревожности, агрессивности имеет хорошую динамику роста. В следующем учебном году планируется продолжить работу с детьми, нуждающимися в психологической коррекции.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста и вторых младших групп. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

***Первая младшая группа № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| Степень адаптации | Количество детей |
| Легкая | 5 |
| Средняя | 12 |
| Усложненная | 10 |
| Дезадаптация | - |
| *Уровень адаптации группы* | *средний* |

***Вторая младшая группа № 7***

|  |  |
| --- | --- |
| Степень адаптации | Количество детей |
| Легкая | 13 |
| Средняя | 12 |
| Усложненная | 3 |
| Дезадаптация | - |
| *Уровень адаптации группы* | *высокий* |

В 2011-2012 учебном году педагог-психолог Жарова Г.Н.стала лауреатом муниципального конкурса среди педагогов-психологов детских садов и школ.

В 2010 – 2011 учебном году педагогический коллектив МДОУ Д/С 14 работал по «Программе воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, использовал парциальные программы и технологии. Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать здоровьесберегающую среду дошкольного образовательного учреждения посредством:
   * обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
   * оптимальной организации двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения, игровую и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями СанПиНом и потребностями детей.
2. Активизировать работу педагогов по вопросу развития словесного творчества и познавательной активности детей посредством использования современных форм и методов работы, способствующих развитию и готовности к школьному обучению с применением всех видов искусств, доступных ребенку-дошкольнику.
3. Повысить уровень профессиональной квалификации педагогов посредством освоения метода проекта в ДОУ. Формирование и развитие профессионального мастерства педагога, навыков инновационной и поисково-экспериментальной работы.
4. Оптимизировать работу по развитию коммуникативных навыков детей через организацию игровой деятельности детей.

Особое внимание уделялось проблемам взаимодействия с родителями. Считаем одной из своих главных задач - раскрыть перед родителями важные стороны развития ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приемы воспитания. В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься диагностикой (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.). Стремиться к тому, чтобы наши отношения переросли в традиционное взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Учитывая актуальность проблемы речевого развития в дошкольном возрасте, его влияния на дальнейшее формирование познавательных психических процессов и умственной работоспособности в целом, одной из годовых задач на 2011-2012 учебный год было определено совершенствование подходов к организации и руководству речевой деятельности детей, путем выработки единой стратегии познавательно-речевого развития ребенка через комплексное взаимодействие воспитателей, родителей и специалистов ДОУ. В целом работа по развитию речевой деятельности прослеживалась во всех направлениях работы с детьми, осуществлялась во взаимодействии воспитателей групп с логопедом, психологом, музыкальным руководителями, инструктором по физкультуре. В результате тематической проверки выявлено, что педагогами решаются задачи по разделам речевой работы

- Совершенствование грамматического строя речи

- Совершенствование связной речи

- Словарная работа

- Ознакомление с художественной литературой

- Обучение грамоте

- Звуковая культура речи

Выявлено, что в режиме дня используются различные формы речевой активности:

- Занятия по развитию речи

- Словесные и дидактические игры

- Познавательные экскурсии и прогулки

- Театрализованная деятельность

- Индивидуальная работа

Во всех возрастных группах разработаны перспективные планы, которые являются основой для текущего планирования. В этих планах отражены занятия, индивидуальная работа (дидактические и словесные игры, работа по звуковой культуре речи, ознакомление с художественной литературой). Но при планировании бывает, воспитатели выпускают значительную часть программных задач, особенно по разделу «Формирование грамматического строя речи», это приводит к низкой эффективности обучения детей по данному разделу.

Не достаточно планируются речевые и дидактические игры. Не достаточно планируется игр на развитие дыхания во всех возрастных группах, причина кроется в недостаточной компетенции педагогов по данному вопросу.

Наблюдается однотипное планирование работы с устным народным творчеством. Необходимо отметить, что педагоги используют игровые и занимательные методы, эвристические, побудительные вопросы, модели, схемы, опора на наглядность. Все педагоги во время занятий устанавливают доверительную речевую атмосферу, для создания интереса к занятиям используют опыт детей, создают проблемные ситуации. Обращают внимание на качество ответов детей, исправляют грамматические неточности. Все это создает благоприятную среду для качественного развития речи. Но во всех группах педагоги допускают хоровые ответы, часто не следят за выразительностью речи воспитанников, что у многих детей приводит к неправильному речевому дыханию.

В группах созданы достаточные условия для развития речевой активности, потребности в речевом общении: во всех группах имеются центры речевой активности, литературные и театральные уголки. Но в центрах недостаточно материала на формирование звуковой культуры речи, грамматического строя речи, имеющиеся игры однотипны, не прослеживается их усложнение (средняя, старшая, подготовительная), во всех группах, мало пособий на развитие речевого дыхания. Хорошо оформлены театральные уголки, но игры и пособия, содержание театров не соответствуют возрасту детей.

Таким образом, мы не можем оставить проблему речевого развития без внимания, и на следующий учебный 2010-2011 год

Продолжалась работа по музыкальному воспитанию по программе А. Бурениной «Ритмическая мозаика», по программе И.Каплуновой, И. Новоскольцовой «Ладушки» - «Праздник каждый день».

Выявлено, что в режиме дня воспитатели используют по рекомендации музыкальных руководителей различные формы музыкального сопровождения. Ведется индивидуальная работа с детьми во второй половине дня.

Немалую роль играет и наличие в нашем учреждении театрального кружка «Теремок» руководитель Л.Н. Казарцева. Дети учатся ощущать себя героями сказок, учатся координировать движения в слиянии с музыкой, вслушиваться в мелодию, запоминать ее, двигаться, чувствовать характер музыки, заканчивать движение вместе с музыкой, определять начало и конец музыки, окончание вступления. Также учатся самостоятельно решать задачи пространственного ориентирования, в танцах, играх, упражнениях, различать жанры музыкальных произведений. Все это не может не сказаться положительно на проведении музыкальных занятий и на результате детской деятельности. Участники кружка «Теремок» в очередной раз успешно выступили в фестивале «Светлая Пасха» и были награждены дипломами лауреатов в театральной номинации, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

Важным мероприятием учебного года стало участие в краевом форуме, который проходил в нашем районе.

При анализе деятельности нашего дошкольного учреждения за последнее время были выявлены определенные недостатки:

неравномерное распределение мероприятий между исполнителями и по срокам;

недостаточная организация взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ;

недостаточное использование взаимоконтроля в практике работы;

затруднения педагогов в проведении адекватной оценки уровня развития компетенций детей группы.За год методический кабинет пополнялся новинками педагогической литературы, развивающими играми, пособиями, интересными конспектами занятий из опыта работы педагогов ДОУ.

Основными направлениями деятельности станут:

постепенный переход учреждения на ФГТ;

совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров родительской общественности;

проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Работа администрации по реализации хозяйственных задач.

Администрация ДОУ стремится обеспечить содержание учебно-технического комплекса в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических и противопожарных норм. В детском саду имеются следующие технические средства:

\*компьютеры –4, \*ксерокс -2

\*музыкальный центр \*видеодвойка

\*магнитофоны - 12 \*принтер –2

\*сканер – 2 \*телевизоры – 5

\*факс - 1 \*модем - 1

В ДОУ функционируют:

-музыкальный зал;

-1 кабинет психологической разгрузки и релаксации;

-1специально-оборудованный логопедический кабинет;

Ремонтные работы произведены согласно предписаниям ОГПН и Роспотребнадзора. Проведен ряд мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2011 году.

Главным событием года стало открытие группы № 12. За счет краевого и местного бюджета, спонсорской помощи произведен косметический ремонт, заменены оконные блоки, сантехническое оборудование и многое другое.

Материально-хозяйственные вопросы решались за счет 20% от родительской платы за содержание ребенка в детском саду и спонсорской помощи. В 2011-2012 учебном году в МБДОУ были произведены следующие работы:

1. На лестничных маршах и коридорах первого этажа, в группах № 2, 1, 8, 9 произведен косметический ремонт.

2. Установлены водонагреватели во всех группах детского сада и на пищеблоке.

3. Приобретена мебель в моечные на все группы.

4. В прачечную приобретена стиральная машина- автомат «LG».

5. В группу №1 приобретена новая игровая мебель.

6. Во все группы приобретены шкафы для раздевания персонала и обувницы.

7. Изготовлены новые информационные уголки по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

За счет краевого бюджета произведен ремонт кровли.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годичную работу ДОУ в переходный период, преследующую основную цель - «Обновление образовательного процесса в ДОУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками» с учетом Федеральных Государственных требований, были поставлены цели и задачи.

Основные задачи на 2012-2013 учебный год

*Цель:* Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных требований, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

*Задачи:* 1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

* Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
* Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* Самостоятельной деятельности детей;
* Взаимодействия с семьями дошкольников.

2.Повысить компетентность дошкольников в образовательных областях «Здоровье» и «Безопасность» посредством взаимодействия с семьями и пропаганды ЗОЖ.

     3.   Совершенствовать художественно-эстетическое направление в развитии воспитанников с учетом федеральных государственных требований.

4. Создать условия для ознакомления и познания красоты окружающего мира через интегративное взаимодействие изобразительного искусства, художественного слова, театра, музыки.

***Педагогические советы на 2012-2013 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Месяц*** | ***Ответственные*** |
|  | ***Установочный педсовет № 1*** | 28  Августа |  |
|  | Тема: «Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2012 - 2013 учебный год» |  |
| 1. | Анализ работы ДОУ в летний период. | зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 2. | Результаты оздоровительной работы. | ст.м/с Величко Е.А. |
| 3. | Утверждение образовательной программы. | Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
| 4. | Ознакомление и утверждение годового плана ДОУ на 2012– 2013 учебный год. | Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
| 5. | Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления, расписания непосредственной образовательной деятельности и планов работы с детьми, планов, кружков, музыкальных и физкультурных занятий. |  | Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
|  | ***Педсовет № 2*** | 27 Ноября |  |
|  | Тема: «Современные подходы к укреплению здоровья детей и формирования компетентностей дошкольников в образовательных областях «Здоровье» и «Безопасность» |  |
| 1. | Вступительное слово. | зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 2. | Подведение итогов тематического контроля | Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
| 3. | Подведение итогов беседы с детьми по теме «Здоровье» | Физ.рук-ль |
| 4. | «Мозговая атака» | Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
| 5. |  |  |
|  | ***Педсовет № 3*** | 29 Января |  |
|  | Тема: «Развитие способностей дошкольников посредством художественной – творческой деятельности». |  |
| 1. | Анализ особенностей художественно – эстетического развития в детском саду. | зав. д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
| 2. | Интеграция образовательной области «Музыка» в других образовательных областях» | Дмитриева Т.В. |
| 3. | Использование нетрадиционной техники рисования в образовательной области «Художественное творчество». | Ксантиниди О.А. |
| 4. | Презентация опыта работы воспитателей в работе с детьми по художественно – эстетическому воспитанию. | Ксантиниди О.А.  Пекура Н.Н.  .Матюшевская С.Г.  Силантьева О.Д. |
| 5. | Арттерапия и музыкотерапия– как одна из форм формирования познавательного и эмоционального развития дошкольников. |  | Жарова Г.Н. |
|  | ***Педсовет № 4*** | 26 Марта |  |
|  | Использование художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи дошкольников. |  |
| 1. | Итоги тематического контроля. | зав. д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
| 2. | Об основных направлениях развития литературного опыта у дошкольников в соответствии с рекомендациями программы «От рождения до школы». | Палешник С.В. |
| 3. | О развитии чувств старших дошкольников через организацию литературных викторин и вечеров-развлечений. | Муз.рук-ль  Казарцева Л.Н. |
| 4. | Об использование художественной литературы в развитии речи младших дошкольников. | Боброва Л.В. |
| 5. | О значении художественной литературы в коррекции речевых нарушений дошкольников. | Учитель-логопед Каракозова Г.В. |
|  | ***Итоговый педсовет №5*** | 28 Мая |  |
| 1. | Итоги выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за учебный год.  Итоги деятельности коллектива за учебный год. | зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 2. | Отчеты о проделанной работе за год. | воспитатели,  узкие специалисты |
| 3. | Утверждение плана работы на летний период. | Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |

***ПЕДЧАСЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Презентация: «Особенности и новые подходы к планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»  «Технология модульного планирования внеучебной деятельности дошкольников» | август | Старший воспитатель Корнева Н.В. |
| 2. | Режим дня в разных возрастных группах ДОУ.  Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности. | 4 сентября | Старший воспитатель Корнева Н.В. |
| 3. | Семинар-практикум: «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами»  Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ. | 11 сентября | Старший воспитатель Корнева Н.В. |
| 4. | Консультация: «Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием ребристой дорожки, массажных ковриков».  «Профилактика острых респираторных заболеваний». Закаливание детей. Дыхательные упражнения.  «Сон и пробуждение ребенка в условиях детского сада» | 9 октября | Ст.медсестра Величко Е.А.,  Старший воспитатель Корнева Н.В.  Краснова Е.Г. |
| 5. | Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Подвижные игры как один из видов технологий сохранения и стимулирования здоровья».  «Игры и игровые ситуации с включением разных форм двигательной активности» | 16 октября | Проценко Л.Е. |
| 6. | Семинар «Использование дидактических игр о спорте в работе с дошкольниками». | 23 октября | Клейникова Е.В. |
| 7. | Практикум для педагогов «Кувшин эмоций». | 30 октября | Педагог-психолог Жарова Г.Н. |
|  | «Проектная деятельность в ДОУ» | 13 ноября | Старший воспитатель Корнева Н.В. |
| 8. | Проект создания предметно-развивающей среды | 20 ноября | Старший воспитатель Корнева Н.В. |
| 9. | Презентация «Портфолио педагога» (варианты оформления, требования к оформлению) | 27 ноября | Старший воспитатель Корнева Н.В. |
| 10. | Консультация для педагогов «Дошкольник. Мифы и реалии». | 4 декабря | Педагог-психолог  Жарова Г.Н. |
| 11. | Консультация для педагогов «Формирование гендерной принадлежности в условиях ДОУ». | 22 января | Педагог-психолог  Жарова Г.Н. |
| 12. | Консультация: «Утренний сбор как способ организации свободного речевого общения детей» | 26 февраля | Чернова С.В. |
| 13. | Творческая группа «Арт-мастерская»:  «Сотворчество в коллективных работах детей, использование традиционных и нетрадиционных техник в художественном творчестве»  «Развитие творческих способностей младших дошкольников, нетрадиционные материалы в изобразительной деятельности» | 12 февраля | Пекура Н.Н.  Силантьева О.Д. |
| 14. | Консультация: «Цели, задачи и содержание работы с детьми по развитию театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»; Театр - условие творческого выражения личности.  «Духовно-нравственное воспитание дошкольников сказкой». «О развитии речи у детей, как средстве и процессе общения в разных видах деятельности» | 5 февраля | Муз.рук-ль  Казарцева Л.Н.  Маркина С.Н. |
| 15. | Деловая игра для педагогов «Просто о сложном» (1,12). | 12 марта | Педагог-психолог Жарова Г.Н. |
| 16. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Основные компоненты готовности детей к школе». | апреля | Педагог-психолог Жарова Г.Н. |
| 17. | Деловая игра «Педагогическое мастерство педагогов» |  | Старший воспитатель Корнева Н.В. |

***ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Взаимопосещения педагогов утренней гимнастики.  Младшие и средние группы | ноябрь |  |
| 2. | Взаимопосещения педагогов утренней гимнастики.  Старшие и подготовительные группы | ноябрь |  |
| 3. | Взаимопосещения педагогов динамических часов старших и подготовительных групп. | ноябрь |  |
| 4. | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:  - Образовательная область «Художественное творчество»  (нетрадиционная техника рисования) | 15 января | Матюшевская С.Г. |
| 5. | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:  - Образовательная область «Художественное творчество»  (нетрадиционная техника рисования) | 16 января | Пекура Н.Н. |
| 6. | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:  - Образовательная область «Художественное творчество»  (предметное рисование) | 17 января | Силантьева О.Д. |
| 7. | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:  - Образовательная область «Художественное творчество»  (сюжетное рисование) | 18 января | Ксантиниди О.А. |
| 8. | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: Формирование интереса к художественному слову у детей младшего возраста. Образовательная область «Коммуникация» | 19 марта | Грудачева С.Л. |
| 9. | Интегрированное занятие по речевому и музыкальному развитию. | 20 марта | Казарцева Л.Н.  Каракозова Г.В. |
| 10. | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности у опытных педагогов для малоопытных и молодых специалистов:  - Образовательная область «Коммуникация» | 21 марта | Маркина С.Н. |
| 11. | Вечер-развлечений для старших дошкольников. | 22 марта | Чернова С.В. |

***ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
|  | Семинар-практикум «Документация воспитателя». | сентябрь | Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
|  | Семинар-практикум «Как подготовить портфолио к аттестации». | октябрь | Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
|  | Консультация «Игровая деятельность – основа познания окружающего мира дошкольником» | ноябрь | Корнелюк Н.Г. |
|  | Консультация «Особенности и формы организации работы с родителями». | январь | Шолохова О.В. |
|  | Консультация «Как обобщать опыт работы» | февраль | Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
|  | Продуктивная деятельность и развитие речи детей. Организация и содержание книжного и театрального уголка в группе. | март | Грекова Г.Н. |
|  | Индивидуальные консультации по возникающим вопросам | в теч. года | Ст.воспитатель Корнева Н.В. |

***УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Название*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
|  | Подготовка и участие в городском смотре «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году». | август | зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
|  | Подготовка и участие в работе методических объединений района. | В течение года | Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
|  | Подготовка и участие в Городском конкурсе «Воспитатель года». | По плану УО | зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
|  | Подготовка и участие в фестивале «Светлая Пасха». | апрель | Ст.воспитатель  Корнева Н.В.  Муз.руководители |

***КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ***

***РАБОТЫ С ДЕТЬМИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды контроля*** | ***Тема*** | ***Объект контроля*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Тематический контроль | 1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста. | Все возрастные  группы | Ноябрь | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Члены комиссии |
| 2. Организация работы в образовательной области «Художественное творчество» в группах. | Все возрастные  группы | Январь | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| 3. Анализ работы по использованию художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи дошкольников. | Все возрастные  группы | март | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| Текущий оперативный контроль | 1. Организация питания  2. Выполнение режима дня.  3. Охрана жизни и здоровья детей  4. Проведение и эффективность утренней гимнастики.  5. Проведение закаливающих мероприятий.  6. Проведение праздников и развлечений.  7. Наблюдение за педпроцессом:  — работа педагога по формированию у дошкольников знаний безопасности (образовательная область «Безопасность»)  -Сформированность у детей интереса к ЗОЖ-образовательная область «Здоровье»  8. Наблюдение за педпроцессом:  — занятия в образовательной области «Коммуникация».  - Сформированность у детей интереса к изобразительной деятельности.  9. Реализация программы «От рождения до школы» с учётом ФГТ. | Все возрастные группы | В течение года | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В.  ст. медсестра  Величко Е.А. |
| Предупредительный контроль | 1.Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.  2.Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Прием детей на участке. | Все возрастные группы | сентябрь,  май | зам.зав.по АХЧ Литвинова В.Ю.  Ст.воспитатель Корнева Н.В.  ст. медсестра  Величко Е.А.  Зав.д/с Яркина М.Ш.  председатель профкома Скоридченко С.А. |
| Вторичный контроль | 1. Выполнение предложений тематических проверок, смотров.  2. Выполнение решений педсоветов.  3.Выполнение предложений текущего контроля. | Группы, получившие предложения и замечания | В течение года | зав. д/с Яркина М.Ш. Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| Мониторинг | 1.Состояние оздоровительной работы в ДОУ:  - анализ заболеваемости за первое полугодие:  - анализ заболеваемости за второе полугодие и заболеваемость за 9 месяцев.  2. Состояние образовательной работы в ДОУ (педагогическая диагностика). | Все возрастные группы | Январь  Май  Май | зав. д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В.  ст.медсестра Величко Е.А. |

***ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ***

***Задачи:***

1.Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей и педагогической культуры.

2.Оптимизация стиля семейного воспитания.

3.Гуманизация детско-родительских отношений.

4.Включение семьи в содержательную деятельность в системе «родитель-ребенок-воспитатель».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Наглядная агитация | 1. Оформление информационных стендов в группах. | В теч. года | Воспитатели |
| 2.Оформление анкет для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся». | сентябрь | педагог-психолог Жарова Г.В.,  воспитатели |
| 3.Оформление стенда «Жизнь детского сада» | В теч. года | Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| 4.Организация работы сайта ДОУ. | В теч. года | зав. д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| 5. Выпуск буклетов-консультаций. | В теч. года | Ст.воспитатель Корнева Н.В., специалисты |
| Родительская фотовыставка «Мой ребенок с пеленок». | май | воспитатели |
| Встречи с родителями | 1. Родительские собрания во всех возрастных группах. | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 2. Общее родительское собрание.  ***1 собрание:***  -"Здоровье детей в наших руках"  ***2 собрание:***  - Роль семьи в становлении эмоционального отношения ребенка к миру.  - Анализ анкет «Ваше мнение»  - Итоги работа за прошедший учебный год.  - «Наши перспективы» | 19 октября  15 февраля | зав. д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В.  зав. д/с Яркина М.Ш.  педагог-психолог Жарова Г.Н. |
| 3. День открытых дверей  «Приходите в гости к нам». | Апрель | зав. д/с Яркина М.Ш.  педагоги |
| 4. Итоговые родительские собрания с показом открытых занятий во всех возрастных группах. | Май | Воспитатели |
| 5. Консультация для родителей вновь поступающих детей с экскурсией по детскому саду «Первый раз в детский сад» | июль | зав. д/с Яркина М.Ш. |
| Индивидуальные консультации всех специалистов ДОУ | В теч. года | Ст.воспитатель Корнева Н.В.,  узкие специалисты |
| Совместные мероприятия | 1.Семинар-практикум для родителей в клубе «Здоровье»:  - «Профилактика плоскостопия»  - «Подвижные игры дома»  - «Коррекция детско-родительских отношений».  -«Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников» | 1 раз в квартал | Ст. медсестра Величко Е.А.,  Физ. рук-ль  Физ. рук-ль  Педагог-психолог  Жарова Г.Н.  учитель-логопед Каракозова Г.В. |
| 2.Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья». | январь | Физ. рук-ль |
| 4.Фольклорный праздник «День семьи». | июль | Муз.рук-ль Казарцева Л.Н. |
| 5.Музыкально-спортивное мероприятие «День защитников Отечества» (подг. группы)  6.Участие в организации праздничного мероприятия «25-летие детского сада №14» | февраль | Физ. рук-ль  Муз.рук-ль Дмитриева Т.В. |
| Анкетирование родителей | 1. Анкетирование родителей: «Ваше мнение» (качество дошкольного образования) | Сентябрь | Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| 2. Анализ социального статуса семьи. | Октябрь | Зав. д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| 3. Изучение «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ» | Май | Зав. д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В.  Педагог-психолог Жарова Г.Н. |

***Групповые родительские собрания***

***1 группа (средняя)***

1. Ребенок идет в детский сад. Приоритетные направления в воспитательно-образовательном процессе в средней группе. Особенности развития детей данного возраста.

2. Речь дошкольников и пути ее развития. Кризис трех лет.

3. Гармонизация отношений между родителями и детьми средствами физической культуры.

4. Изобразительная деятельность в семейном воспитании. Итоги учебного года.

***2 группа (первая младшая)***

1. Адаптационный период: «Давайте знакомиться» - что должны знать родители при поступлении ребенка в детский сад.

2. Психологическая безопасность ребенка и особенности физического развития.

3. От игры к занятиям по развитию речи, памяти, внимания, мышления.

4. Кризис 3-х лет. Эмоциональное благополучие, как необходимый компонент психологического здоровья детей.

***3 группа (старшая)***

1. За здоровьем в детский сад.

2. Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в домашних условиях.

3. Диво-дивное, чудо-чудное. Приобщение ребенка к исто­кам родной культуры.

4. Гендерное воспитание в детском саду.

***4 группа (старшая)***

1.Задачи воспитания и обучения старших дошкольников. Всей семьей на старт!

2. Игры и упражнения для развития речи детей. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении детей.

3.Разноцветный, нарисованный мир.

4. Воспитание и формирование у детей положительных взаимоотношений в игре. Роль игры в жизни дошкольника.

***5 группа (средняя)***

1. Задачи воспитания детей в средней группе.

2. Здоровье детей в наших руках.

3. Речь и общение детей и взрослых.

4. Воспитание послушания у детей. Воспитан ли ваш ребенок?

***6 группа (подготовительная к школе)***

1. Душевное и физическое здоровье ребенка в наших руках.

2. В каждом доме свои традиции. Секреты общения с ребенком в семье.

3. Роль художественно-эстетической деятельности при подготовке детей к школе.

4. Готовность детей к школе. Поощрения и наказания ребенка в семье.

***7 группа (средняя)***

1. Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.

2. Дошкольникам о правилах дорожного движения.

3. Как играть с ребенком дома.

4. Почему дети ссорятся?

***8 группа (вторая младшая)***

1. Особенности психического и физического развития ребенка второй младшей группы. Такие взрослые трехлетки!

2. За здоровьем в детский сад.

3. Развитие речи ребенка и ознакомление его с окружающим миром.

4. Страна вообразилия. Разноцветный мир.

***9 группа (вторая младшая)***

1. Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей младшего возраста.

2. Детский сад пришел в семью.

3. Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании.

4. Успехи второй младшей группы – наши успехи!

***10 группа (подготовительная к школе)***

1. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников.

2. Воспитываем добротой. Искусство наказывать и прощать.

3. У школьного порога. О психологической и физической готовности к школе.

4. Как воспитывать у ребенка самостоятельность.

Роль семьи в подготовке ребенка к школе. Составляющие готовности выпускника детского сада к обучению в начальной школе.

***11 группа (старшая)***

1. Очень многое мы можем, очень многое умеем! Особенности развития детей старшего дошкольного возраста.

2. Приобщение детей к здоровому образу жизни. «Здоровый ребенок в наших руках».

3. Играйте и учитесь с удовольствием. «Как организовать игровую познавательную среду дома».

4. Каждый ребенок – личность. «Коммуникативность дошкольника – его будущая успешность в школе и взрослой жизни».

***12 группа (вторая младшая)***

1. Адаптация детей к детскому саду.
2. Вместе с родителями.
3. Развитие личности в раннем детстве. Способствование развитию личности ребенка в отношениях с окружающим миром.
4. Воспитание звуковой культуры речи. Формирование познавательной сферы дошкольника.

***ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МЕРОПРИЯТИЕ*** | ***СРОК*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ*** |
| 1. Провести смотр по подготовке групп к новому учебному году. 2. Проведение дня воспитателя. 3. Подготовка и проведение дня рождения детского сада «Нам 25!» 4. Составление графика аттестации. 5. Ознакомление аттестуемых с документами по аттестации. 6. Консультация для педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности. | сентябрь | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Педагоги  Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
| 7. Принимать участие в МО, семинарах, курсах. | в течение года | Педагоги |
| 9. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. | 1 раз в месяц в течение года | Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
| 10. Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Краснодарского края. | В течение года | Ст.воспитатель  Корнева Н.В. |
| 11.Проверка ведения документов в группах, узких специалистов, старшего воспитателя, завхоза, медсестры, кладовщика.  12.Подготовка групп и ДОУ к зиме. | октябрь | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Зав.д/с Яркина М.Ш.  Зав.по АХЧ Литвинова В.Ю |
| 13.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | ноябрь | Зав.д/с Яркина М.Ш. |
| 14.Утверждение графика отпусков. | декабрь | Зав.д/с Яркина М.Ш. |
| 15.Об охране жизни и здоровье детей в зимний период – лед, сосульки.  16.Обсуждение новинок методической литературы. Выставка. | январь | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст. воспитатель  Корнева Н.В. |
| 17.Профилактика групп в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.  18.Проверка знаний правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | февраль | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст. медсестра Величко Е.А |
| 19.Санитарное состояние групп – взаимопроверка.  20.Празднование международного женского дня «Весенняя капель». | март | Весь коллектив |
| 21.Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник. Рассада для цветников»  22.Экологический субботник по уборке территории.  23.Выполнение предписаний. | апрель | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Зам. зав. по АХЧ Литвинова В.Ю. |
| 24.Проведение инструктажей к летне- оздоровительной работе.  25.О переходе на летний режим работы.  26.Составление годовых отчетов.  27.Соблюдение санэпидрежима в летний период.  28.Организация выпуска детей в школу. | май | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст. воспитатель  Корнева Н.В.  Ст. медсестра Величко Е.А.  Муз. рук-ли |

***СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Работа по преемственности МБДОУ Д/С №14 с МОУ СОШ №9  ***Цель****:*Создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка. | в течение года | зав. д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| **Организационно – методическая деятельность:** |  |  |
| 1.Заключение договора о сотрудничестве с МОУ СОШ №9 | май | зав. д/с Яркина М.Ш.  директор МОУ СОШ Наурузов К.А. |
| 2.Составление плана совместной работы ДОУ и школы №9 | май | Ст.воспитатель Корнева Н.В.  Заместитель директора по УВР |
| 3.Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования. | в течение года | педагоги ДОУ |
| 4.Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города. | сентябрь | воспитатели групп |
| 5.Отчет педагога-психолога по психологической готовности детей к школьному обучению. | май | педагог-психолог Жарова Г.Н. |
| **Работа с детьми:** |  |  |
| 1. Организация общей выставки рисунков первоклассников и дошкольников. | в течение года | Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| 2. Организация экскурсии для детей подготовительных групп в школу № 9.  - в школьный класс,  -библиотеку,  -столовую и тд. | Май | Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
| 3.Посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1-й класс. | сентябрь | воспитатели подготовительных групп |
| 4.Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению. | апрель | Педагог-психолог Жарова Г.Н. |
| **Работа с родителями:** |  |  |
| 1. Родительские собрания в ДОУ с участием учителей начальных классов:  -Подготовка детей к школе.  -Требования к уровню подготовки будущего первоклассника. | Октябрь-апрель | воспитатели подготовительных групп,  учителя начальных классов |
| 2. Индивидуальные и групповые консультации психолога ДОУ для родителей подготовительных групп. | в течение года | Педагог-психолог Жарова Г.Н. |
| 3. Родительский всеобуч:  -Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Скоро в школу!», «Разговор о школе».  -Консультативная помощь родителям. | в течение года | воспитатели подготовительных групп |
| 4. Психологическая школа для родителей. | в течение года | Педагог-психолог Жарова Г.Н. |

***МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема, повестка*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1 | 1.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. | 23  Ноября | Ст. медсестра Величко Е.А. |
|  | 2. Анализ воспитательной работы с детьми в группе раннего возраста (результаты периодического контроля). | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель Корнева Н.В. |
|  | 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчет). | Воспитатель  Иванова Н.В. |
| 2 | 1. Анализ заболеваемости детей за 2 квартал. | 18  Февраля | Ст. медсестра Величко Е.А. |
|  | 2. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми дошкольного возраста. | Ст. медсестра Величко Е.А. |
|  | 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей младшего дошкольного возраста | Воспитатели  первой мл. гр. |
| 3 | 1. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал. В старшем дошкольном возрасте | 15  Мая | Ст. медсестра Величко Е.А. |
|  | 2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей (отчеты). | Воспитатели |
|  | 3. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. | Педагог-психолог  Жарова Г.Н. |
| 4 | 1. Анализ адаптации вновь поступивших детей . | 19  Августа | Педагог-психолог  Жарова Г.Н. |
|  | 2. Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, работа с родителями. | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Ст.воспитатель |

***КОРРЕКЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСИЛИУМА***

***Члены ПМПк:*** Ст.воспитатель Корнева Н.В., Ст.м/с Величко Е.А., Педагог-психолог Жарова Г.Н., Учитель-логопед Каракозова Г.В., Муз.рук-ли Дмитриева Т.В., Казарцева Л.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Организационное заседание.  Утверждение плана работы ПМПк.  Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. | Сентябрь-октябрь | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Члены ПМПк |
| 2. | Адаптация детей раннего возраста в ДОУ.  Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.  Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт).  Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей.  Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. | октябрь | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Члены ПМПк |
| 3. | Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей.  Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.  Направление данных детей на ПМПК района. | январь | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Члены ПМПк |
| 4. | Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год.  Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп.  Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. | май | Зав.д/с Яркина М.Ш.  Члены ПМПк |

***ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Организация двигательной деятельности детей:  -физкультурные занятия  -музыкальные занятия  -подвижные и спортивные игры  -физкультурные развлечения  -музыкальные развлечения  -утренняя гимнастика  -гимнастика после сна  -физ.минутки  -физкультурные праздники  -самостоятельная деятельность детей в физ. уголках | В теч. года  В теч. года  В теч. года  1 раз в мес.  1 раз в мес.  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  3 р. в год  постоянно | Физ.руководитель  Муз.руководители  Воспитатели  Физ.руководитель  Муз.руководитель  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Физ.руководитель  Воспитатели |
| 2. | Лечебно – профилактическая работа:  -полоскание рта прохладной водой  --питье витаминного чая  -витаминизация третьего блюда  -принятие витамина С  -принятие поливитаминов  - санация полости рта | В теч. года  В период эпидемий  В теч. года  В теч. года  В теч. года  В теч. года | Ст. медсестра Величко Е.А.  воспитатели |
| 3. | Закаливание:  -босоножье  -самомассаж  -обширное умывание  -дыхательная гимнастика | В теч. года | Воспитатели |
| 5. | Работа с воспитателями:  - помощь в обновлении физ. уголков  - индивидуальные консультации по оздоровлению детей. | В теч. года  В теч. года | Физ.руководитель  Ст. медсестра Педагог-психолог Воспитатели |
| 6. | Работа с родителями:  -беседы с родителями при поступлении ребенка в ДОУ на тему: «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду»  -наглядная агитация (оформление стенда, памяток) | В теч. года  май | Ст. медсестра Величко Е.А.  зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 7. | Оснащение: -оборудование физ. площадки. | В теч. года | Физ.руководитель |

***АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты МБДОУ. | сентябрь | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 2. | Разработка новых Локальных Актов МБДОУ. | Август – сентябрь | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 3. | Заключение договоров с родителями (законными представителями). | При приеме ребенка в МБДОУ, на новый календарный год | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 4. | Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ. | на начало учебного года | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 5. | Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2012 год. | декабрь | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 6. | **УТВЕРЖДЕНИЕ:**   * Плана воспитательно – образовательной работы на год | август | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 7. | * График плановых заседаний ПМПк | сентябрь. | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 8. | * Расписание непосредственно образовательной деятельности | август | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 9. | * Учебный план непосредственно образовательной деятельности | август | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 10. | * Годовых планов узких специалистов | август | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 11. | * Циклограмм специалистов МБДОУ | август | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 12. | * График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий | в течение года | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
|  |  |  |  |
| **Финансово-экономическое обеспечение** | | | |
| 1. | Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ. | На начало учебного года | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 2. | Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МБДОУ | В течение года | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| 3. | Утверждение сметы расходов МБДОУ на 2013 год. | на начало года | Зав. д/с Яркина М.Ш. |
| **Укрепление материально-технической базы ДОУ** | | | |
| 1. | **Заключение муниципальных договоров**:  - на обслуживание оборудования;  - на поставку продуктов питания;  - на обслуживание ПК и орг. техники .  - и др. | Сент. 2012– дек. 2013г. | Зам. по АХЧ Литвинова В.Ю. |
| 2. | **Приобретение оборудования**:  - холодильники  - факс  -синтезатор;  -мебель детская игровая для группы № 1.  - посуда  - уборочный инвентарь (метлы, веерные грабли, скребки, совки и т.д.)  - приобретение моющих средств;  - строй. материалов  - спортивное оборудование | В теч. года | Зам. по АХЧ Литвинова В.Ю. |
| 3. | **Приобретение** **мягкого инвентаря**:  -подушки 20 шт.  -полотенца махровые -  -ткань белая х/б-50м;  -салфетки нагрудные-;  -халаты белые х/б- шт.;  -халаты для уборки – шт.  -передники для п/блока х/б- 20 шт.  - мед. клеенка | Ежеквартально  В теч. года | Зам. по АХЧ Литвинова В.Ю. |
| 4. | **Строительно – ремонтные работы:**  -косметический ремонт в группах №1, 2, 8, 9  -замена кафельной и напольной плитки на пищеблоке.  -Облицовка кафельной плиткой уличных ступеней. | В теч. года | Зав. д/с Яркина М.Ш.  зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю. |
| **Административная работа с кадрами** | | | |
| 1. | 1.Собрания трудового коллектива:  -отчеты по заболеваемости.  2. Совещания административного аппарата.  3. Инструктажи по ТБ и ПБ  4.Инструктажи по охране жизни и здоровья детей ( по сезонам)  4. Учения по предотвращению ЧС и ПБ. | Сентябрь  Ежевкартально  2 р. в год  В течение года | зав.д/с Яркина М.Ш.  зав.д/с Яркина М.Ш.  Зав. д/с Яркина М.Ш.  зам. зав.по АХЧ Литвинова В.Ю. |
| 2. | **Административный контроль:**  4.1. За организацией питания, работа совета по питанию.  4.2. За ведением делопроизводства кладовщика, зам. по АХЧ, ст.воспитателя, делопроизводителя и др.  4.3. За выполнением санэпидрежима.  4.4. За выполнением правил ТБ и ПБ на рабочем месте. | В теч. года  В теч. года  В теч. года  В теч. года | Зав. д/с, шеф-повар  Зав. д/с  Зав. д/с,  Зав. д/с ,  зам.зав. по АХЧ |
| 3. | Организация и проведение летней оздоровительной работы | II –III кв. 2012 | Зав. д/с,  Зам. зав.по АХЧ,  Ст. воспитатель  ст. медсестра |

***РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Тема, название*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Выставки | 1. Осенняя выставка-продажа «Дары осени» | октябрь | Ст.воспитатель Корнева Н.В.,  воспитатели групп,  узкие специалисты |
| 2. Выставка рисунков:  - «Осенняя пора …»  - Портрет воспитателей  - «Этот добрый Новый год»  - «Защитники Отечества»  - «Наши милые мамы»  - «Крылатые вестники весны»  - «Наш любимый город»  - «Рисуем всей семьей»  - «Я рисую школу»  Зимнее окно | октябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  апрель  апрель  ноябрь  май | воспитатели групп |
| 3. Выставка: «Рождественский сувенир» | январь | Ст.воспитатель Корнева Н.В.,  воспитатели групп |
| 4.Выставка: «Пасхальный сувенир» | апрель | Ст.воспитатель Корнева Н.В.,  воспитатели групп |
| Экскурсии | 1. В городской музей | в течение года | воспитатели групп |
| 2.В детскую библиотеку. | март | воспитатели групп |
| 3. В пожарную часть | апрель | воспитатели групп |
| 4. По городу | апрель | воспитатели групп |
| 6. К памятникам боевой славы | май | воспитатели групп |
| 9. На почту | ноябрь | воспитатели групп |
| 10. В школу. | в теч. года | воспитатели групп |
| Праздники и развлечения | 1.Осеняя мозаика | октябрь | Муз.рук-ли |
| 2.Новогодний карнавал | декабрь | Муз.рук-ли |
| 3.Рождество Христово | январь | Муз.рук-ли |
| 4.Спортивный праздник, посвященный 23 февраля | февраль | Муз.рук-ли  физ.рук-ль |
| 5. Масленица | февраль | Муз.рук-ли |
| 7. Мамин день | март | Муз.рук-ли |
| 8.Праздник птиц | март | Муз.рук-ли |
| 9. Праздник Светлого Воскресения | апрель | Муз.рук-ли |
| 10.Мама, папа, я – спортивная семья | апрель | физ.рук-ль |
| 11.Великий День Победы | май | Муз.рук-ли |
| 12.Выпукной бал в группах № 10, 6 | Май | Муз.рук-ли |
| 13. Олимпийские игры | январь | физ.рук-ль |
| 14. День защиты детей «Мир, в котором мы живем» | июнь | Муз.рук-ли  физ.рук-ль |
| Кружковая работа | 1. Кружок театральной деятельности «Теремок» | в течение года | Муз. рук-ль Казарцева Л.Н. |
| 2.Интеллектуальный кружок  «Умники и умницы» | в течение года | Педагог-психолог Жарова Г.Н. |
| 3.Музыкальный кружок «Веселые ритмы» | в течение года | Муз.рук-ль Дмитриева Т.В. |
| 4.Физкультурный кружок «Олимпиец» | в течение года | Физ.рук-ль |
| 5.Кружок развития речи «Ручеек». | в течение года | Учитель-логопед  Каракозова Г.В. |

**Новые формы дошкольного образования**

**Группа кратковременного пребывания**

На базе МБДОУ Д/С №14 функционирует группа кратковременного пребывания детей, группа предшкольной подготовки и группа семейного воспитания.

Группы ГКП ставят своей целью обеспечить всестороннее развитие детей, не посещающих детский сад, формирование у них основ готовности к школьному обучению, социальной адаптации в коллективе детей и взрослых.

***Основными задачами ГКП являются:***

* всестороннее полноценное развитие детей физическое, социальное, познавательное, эстетическое, а также развитие речи и речевого общения, формирование на этой основе готовности к школьному обучению;
* формирование базисных основ личности с учетом индивидуальных особенностей детей;
* охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;
* коррекция речевого развития;
* создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
* приобщение родителей ( законных представителей ) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

ГКП создана для детей в возрасте от 5,5 до 7 лет.

***Целью и задачами ГПП являются:***

Обеспечение максимального охвата программами предшкольного обучения детей 5 – 7лет, обеспечение единого старта детей дошкольного возраста при поступлении в первый класс; сохранение психического, физического здоровья детей; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Задачи дошкольного возраста заключаются не только и не столько в том, чтобы подготовить ребенка к школе, а, прежде всего, в том, чтобы сформировать важнейшие человеческие качества и способности. Такие, как творчество, воображение, произвольность, гуманное отношение к другим людям и так далее. Поэтому нужно помочь ему полноценно, то есть весело, интересно, активно прожить дошкольные годы.

**Группа семейного воспитания**

***Целью и задами ГСВ являются:***

Цель: удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования, присмотра, ухода и оздоровления детей и организация: в семьях, имеющих двух и более детей  в возрасте от  2 месяцев до 7 лет, по месту проживания данной семьи, и  готовых принять детей дошкольного возраста из других семей.

Задачи:

* расширение и развитие новых форм дошкольного образования, обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализация индивидуального подхода в воспитании детей;
* поддержка многодетных семей;
* предоставление родителям многодетных семей возможности трудоустройства, не прерывая процесс воспитания детей.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ВДОЛЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОЛОТНА**

**МДОУ Д/С 14**

**НА 2012 - 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки проведения*** | ***Группа*** |
| 1. | Ориентирование в окружающем пространстве. Знакомство с некоторыми видами транспорта.  Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.  Целевые прогулки к перекрестку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. | Сентябрь | Младшая-средняя,  старшая-подготовительная |
| 2. | «Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.  Конкурс рисунка среди воспитанников «Моя улица». | Октябрь | Младшая-средняя, старшая-подготовительная |
| 3. | Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.  Изучение правил безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте. Рассматривание иллюстраций. | Ноябрь | Старшая-подготовительная |
| 4. | «Средства передвижения»- игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков, поделок «Транспорт на улицах нашего города». | Декабрь | Младшая-средняя, старшая-подготовительная |
| 5. | Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и тд. | Январь | старшая-подготовительная |
| 6. | Наш друг - светофор.  Викторина «Что? Где? Когда?» | Февраль | Младшая-средняя, старшая-подготовительная |
| 7. | Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. | Март | старшая-подготовительная |
| 8. | Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер веселых и находчивых». | Апрель | Младшая-средняя, старшая-подготовительная |
| 9. | Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. | май | Младшая-средняя, старшая-подготовительная |
| 10. | Развлечение «Путешествие на машине». Экскурсия к перекрестку. Изучение макетов проезжей части. | Июнь | Младшая-средняя, старшая-подготовительная |
| 11. | Досуг «Красны, желтый, зеленый», Беседа «Мы идем в детский сад», (безопасный путь). | Июль | Старшая -подготовительная |
| 12. | Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др. | Август | Старшая-подготовительная |